

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романской филологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

У крупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа бакалавриата

45.03.01 Филология

Зарубежная филология: французский и
английский языки, межкультурная
коммуникация и перевод

Бакалавр





Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа курсовой работы «Курсовая работа по первому иностранному языку» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:
профессор кафедры романской филологии,
д-р филол. наук, доц.
доцент кафедры романской филологии,
канд. филол. наук, доц.
доцент кафедры романской филологии,
канд. ист. наук, доц.
доцент кафедры романской филологии,
канд. пед. наук



 С.Е. Кремзикова
 Н.Е. Гапотченко
 Н.Г. Масленкина
 Т.Н. Глоба

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры романской филологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:


И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.

 С.Е. Кремзикова
 Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 27.03.2024 г. № 4
Председатель

 О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р филол. наук, доц.
26.03.2024 г.

 С.Е. Кремзикова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в период бакалаврской подготовки в результате освоения таких курсов, как: Первый иностранный язык, Практическая фонетика французского языка, Введение в языкознание, Французский язык: страноведение, Французский язык: стилистика, Основы теории межкультурной коммуникации, Французский язык: история языка, Французский язык: лексикология, Основы научных исследований, Введение в романскую филологию, Введение в литературоведение, Теория и практика перевода, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы научных исследований, Социоллингвистика, Производственная практика: педагогическая, Производственная практика: переводческая, Производственная практика: преддипломная, Подготовка и сдача государственного экзамена по первому иностранному языку, методике преподавания и переводу, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Программа бакалавриата: Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5 Курсовая работа по первому иностранному языку
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	-	-	-	72	72	курсовая
Очная, всего			-	-	-	72	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курсовая работа по направлению 45.03.01 «Филология» является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, выполненная под руководством преподавателя и направленная на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине, профессиональной подготовке, овладение методами

научных исследований, формирование навыков решений творческих задач в ходе научного исследования, проектирования по определенной теме.

Курсовая работа – это квалификационная самостоятельная научно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение какого-либо вопроса, темы (включая изучение теоретической литературы, истории вопроса и его актуального состояния), формирование умений и навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных лингвистических исследований.

Обязательным условием выполнения курсовой работы по направлению является планирование этапов ее подготовки. Планирование осуществляется в начале 5 семестра (сентябрь) и предполагает разработку студентом совместно с научным руководителем плана выполнения курсовой работы на весь период работы. Чтобы подготовка курсовой работы была более плодотворной, целесообразно увязать тему и содержание с будущей выпускной квалификационной работой.

3.1. Цели и задачи

Цель курсовой работы – сформировать у студентов компетенции, необходимые для ведения научно-исследовательской работы в отрасли языкознания.

Задачи курсовой работы:

- изучение вопросов организации исследования в отрасли языкознания;
- знакомство с проблематикой научных исследований в различных филологических областях;
- овладение навыками практического применения полученных теоретических знаний к решению конкретных задач, предусмотренных курсовым проектированием;
- развитие самостоятельности при выборе методов исследования и творческой инициативы при решении конкретных научных задач;
- углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики проведения научного исследования, статистических и количественных методов обработки данных, реферирования научных статей в области филологии;
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность владеть навыками публичной и научной речи;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- систематизировать и анализировать полученные результаты, представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (курсовой работы, презентации, выступления, защиты)
- выступать публично, вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен	ОПК-1. И-2. Корректно	Знает историю развития

использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	интерпретирует различные явления филологии	филологии и ее конкретных областей.
		Знает современное состояние филологических наук и их направлений.
		Знает основные тенденции и перспективы развития филологии.
		Умеет анализировать и интерпретировать различные явления в области филологии.
		Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии в педагогической деятельности для эффективного обучения и воспитания.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	ОПК-2. И-1. Систематизирует основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знает основные положения и концепции общего языкознания, такие как семиотика, фонетика, морфология, синтаксис, лексикология и т.д.
		Знает теорию и историю изучаемого языка (языков), включая его структуру, функционирование и эволюцию.
		Знает основные принципы теории коммуникации, включая процессы обмена информацией и взаимодействия.
		Умеет осуществлять систематизацию полученных знаний в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистической терминологии.
		Умеет использовать лингвистическую терминологию и концепции для разработки учебных программ, методик и материалов, а также для эффективной коммуникации в профессиональной среде.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Курсовая работа по первому иностранному языку» предусматривает следующую форму организации учебного процесса: самостоятельную работу студентов.

В учебном процессе широко применяются внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Название темы	Этапы практики
<i>Этап 1.</i>	Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации
<i>Этап 2.</i>	Накопление, осмысление и обработка научно-методической литературы по изучаемой проблеме
<i>Этап 3.</i>	Выбор методов исследования
<i>Этап 4.</i>	Планирование и проведение исследования
<i>Этап 5.</i>	Обработка полученных результатов исследования методами количественного и компонентного анализа
<i>Этап 6.</i>	Обработка экспериментальных данных, обобщение результатов исследований
<i>Этап 7.</i>	Согласование с научным руководителем заключения и выводов
<i>Этап 8.</i>	Исправление, уточнение, оформление курсовой работы с учетом замечаний руководителя
<i>Этап 9.</i>	Представление окончательно оформленного варианта курсовой работы научному руководителю

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	-	-	-	8	8
Раздел 2.	-	-	-	8	8
Раздел 3.	-	-	-	8	8
Раздел 4.	-	-	-	8	8
Раздел 5.	-	-	-	8	8
Раздел 6.	-	-	-	8	8
Раздел 7.	-	-	-	8	8
Раздел 8.	-	-	-	8	8
Раздел 9.	-	-	-	8	8
ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР	-	-	-	72	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	-	72	72

7. КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ЯВЛЯЮТСЯ:

- актуальность темы;
- полнота отражения в работе теоретических взглядов, научных концепций, имеющих отношение к условиям задачи, поставленной проблеме;
- достаточный объем материала исследования;
- глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов;
- уровень собственной аргументации студента, самостоятельность студента;
- правильность оформления курсовой работы;
- стиль изложения.

Критерии	баллы
100% текста курсовой работы	50
Участие студента в студенческой научной конференции	10
Содержание и оформление курсовой работы	10
Собеседование по курсовой работе с научным руководителем	30
Всего	100

7.1. Защита курсовой работы происходит в соответствии с утвержденным выпускающей кафедрой графиком.

Научная сфера исследования:

Актуальные проблемы сопоставительных и типологических исследований семантики, структуры и функционирования языковых единиц.

Лексическая семантика в рамках традиционных и новаторских парадигм.

Лингвокогнитивные аспекты изучения единиц разных уровней.

Номинативные и стилистические аспекты словообразования.

Лингвокультурологические аспекты исследования единиц языка разных уровней.

Лингвостилистические аспекты индивидуальной и социальной речевой деятельности.

Текст и дискурс в парадигме современного гуманитарного знания.

Фразеологический фонд разноструктурных языков как отражение менталитета народа.

Актуальные проблемы исследования семантики синтаксиса.

Прагмалингвистический аспект речевой деятельности.

7.2. Примерная тематика курсовых работ:

Способы передачи французских реалий в переводе новелл П.Мериме на русский язык.

Будущее время и формы его выражения в современном французском языке.

Стилистические особенности фразеологических синонимов в произведениях современных французских писателей.

Жанрово-стилистические особенности официальных писем на французском языке.

Жанрово-стилистические особенности текстов французских рецептов.

Лексико-грамматические средства выражения отрицания в современном французском языке.

Связочное средство *que* в сложных предложениях французского языка.

Способы передачи русских реалий в переводах художественных произведений.

Структурные и семантические особенности текстов контрактов.

Жанрово-стилистические особенности современного французского образовательного дискурса.

7.3. Вопрос о допуске к защите решает научный руководитель.

К моменту защиты студент должен представить на кафедру текст работы, оформленный в соответствии с требованиями, с рецензией научного руководителя, в которой выставлена её оценка.

Процедура защиты включает презентацию студентом краткого доклада по результатам проведенного исследования по такой схеме:

- тема работы;
- актуальность избранной темы;
- цель и задачи исследования;
- материал и методы исследования;
- основные результаты.

После доклада студент отвечает на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.

При оценке выступления студента на защите курсовой работы учитываются следующие критерии:

Критерии	баллы
Полнота отражения результатов исследования	40
Логическая последовательность и аргументированность доклада	10
Качество ответов на вопросы	20
Степень соответствия жанру устного представления результатов научного исследования, культура речи, темп изложения, соблюдение регламента	10
Качество наглядного материала (подготовка презентации, раздаточный материал)	20
Всего	100

Итоговая оценка представляет собой среднеарифметический показатель оценки научного руководителя и оценки за защиту.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	
	Самостоятельная работа	60
	Контрольные работы по практике	
ИТОГО		60
Защита курсовой		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Поля: верх – 2 см., низ – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см.
2. Шрифт: 14 кегль. Times New Roman, интервал – 1,5
3. Отступ: 1,25 без пропусков между абзацами, выравнивание текста по ширине.
4. Нумерация страниц в правом верхнем углу.
5. Содержание, введение, основная часть работы, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы, пишутся заглавными жирными буквами с выравниванием по центру.
6. Параграфы (пункты) внутри основной части отделяются от текста одним пробелом до названия пункта и после его названия. Пункты пишутся строчными жирными буквами, располагаются с абзаца. *В конце названия точка не ставится.*
7. Подпункты пишутся строчным жирным курсивом. После названия подпункта ставится точка и на этой же строчке начинается текст.
8. Порядок брошюрования квалификационной работы:
– в работу вшиваются:
 1. Титульный лист
 2. Содержание
 3. Перечень условных сокращений (при необходимости)
 4. Введение
 5. Основная часть работы с пунктами и подпунктами
 6. Заключение
 7. Список используемых источников

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Руководитель работы обязан предупредить студента о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста до ее сдачи на кафедру, о чем студент должен сделать запись на последней странице работы: «Настоящим подтверждаю, что курсовая работа выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах», и подписаться.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. М.: Флинта: Наука, 2005. - 416 с.; - 6-е изд. - Москва :ФЛИНТА, 2018. - 412 с.	5/ 2	
2.	Бессонова О.Л. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. – Донецк: изд-во ДонНУ, 2019. – 126 с.	-	+
3.	Бессонова О.Л. Новые идеи и методы в языкознании XX-XXI вв. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019.	-	+
4.	Ветрова Э.С. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.С. Ветрова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», факультет иностранных языков. – Донецк: ДонНУ, 2019. – электронные данные (1 файл)	-	+
5.	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ, дипломных работ (магистерских диссертаций) [Эл.ресурс] - Донецк: ДонНУ, 2018. Режим доступа: www.donnu.ru/sveden/education	-	+
Дополнительная литература			
1.	Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки : Пер. с франц. / К. Ажеж. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 304 с.	1	
2.	Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка / Н. Ф. Алефиренко. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 282, [1]	1	
3.	Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие. -3-е изд., испр. и доп. -М.: Языки славянской культуры, 2001. -368 с	1	
4.	Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизированных текстов): учеб.пособие- М.: Академия, 2003	10	

5.	Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Шарль Балли ; Пер. с фр. Е. В. и Т. В. Вентцель ; Ред., вступ. ст. и примеч. Р. А. Будагова. М. : Иностр. лит., 1955. - 416 с.; - 2-е изд. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 416 с.	2 / 2	
6.	Вежбицкая, А. Семантические универсалии и базисные концепты / А. Вежбицкая. - Москва: Языки славянских культур, 2011. - 567 с.	3	
7.	Виноградов В.В. История русских лингвистических учений: Учеб.пособие для ун-тов / В. В. Виноградов.-М.: Высшая школа, 1978.- 367с	12	
8.	Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка. – М.: Добросвет, 2004. – 832 с.	29	
9.	Гак В. Г. Теория и практика перевода /В. Г. Гак, Б.Б.Григорьев. – М. : Интердиалект, 1999. – 456; / В. Г. Гак, Б.Б.Григорьев. – М. : Интердиалект, 2009. – 456 с.	22 / 3	
10.	Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования.- М.: Наука, 1981.- 139 с.	5	
11.	Звегинцев В.А. История языкознания 19-20 вв. в очерках и извлечениях. Ч.1.-Изд. 3-е,доп..-1964.- 466 с.	17	
12.	Звегинцев В.А. История языкознания 19-20 вв. в очерках и извлечениях. Ч.2.-1965.-496 с.	24	
13.	Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. М., 2002	2	
14.	Кузнецова И. Н. Сопоставительная грамматика французского и русского языков : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" и направлению подгот. бакалавров и магистров "Лингвистика" / И. Н. Кузнецова. - [4-е изд. - Москва : Нестор Академик, 2009. - 271 с.	1	
15.	Лайонз Д. Лингвистическая семантика : Введение / Д. Лайонз ; Пер с англ. В. В. Морозова, И. Б. Шатуновского ; Под общ.ред. И. Б. Шатуновского. - М. : Яз.славян. культуры, 2003. - 400 с.	1	
16.	Лайонз Д. Язык и лингвистика : Ввод.курс / Дж. Лайонз ; Пер. с англ. И. А. Муравьевой и Е. Г. Устиновой. - М. : УРСС, 2004. - 317 с.	1	
17.	Лотман Ю. М. Семиосфера : Культура и взрыв / Ю. М. Лотман. - Санкт-Петербург: Искусство-СПб, 2001. - 703 с.	1	
18.	Маслов Ю. С. Введение в языкознание: Учебник для студентов вузов, обучающ. по направлению и спец. "Филология". - 3-е изд. - М. :Высш. шк.,	1	

	1998. - 272 с.		
19.	Мелихова Г. С. Французский язык для делового общения : Учеб.пособие для студентов вузов по специальности 050303 (033200) - иностр. яз. (ДПП ,ДС.033210 - деловой иностр. яз.) / Г. С. Мелихова. - М. :Высш. шк., 2004. - 219,[3] с.	3	
20.	Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2001	3	
21.	Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика : Пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев / Н.Б. Мечковская. - 2-е изд. - М. : Аспект, 2000. - 207 с.	4	
22.	Научно-исследовательская работа студентов в вузе : (обзор. и библиогр. информ.) / [сост. : Г. М. Тогузов и др.] ; Моск. ин-т нефти и газа им. И. М. Губкина. – Москва : Моск. ин-т нефти и газа, 1986. - 42 с.	1	
23.	Научно-исследовательская работа студентов / Н. Б. Москвина // Alma Mater (Вестник высшей школы) : научный журнал. – Москва. – 2013, № 12. С. 13-18.	1	
24.	Новое в зарубежной лингвистике [Текст] : [сб.]. Вып. 25 :Контрастивная лингвистика / сост. В. П. Нерознак ; общ.ред., вступ. ст. В. Г. Гака. - Москва : Прогресс, 1989. - 436 с.	1	
25.	Норман,Б. Ю. Теория языка : Ввод.курс / Б.Ю. Норман. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 292,[1] с.	2	
26.	Робинс Р. Х. Краткая история языкознания: [учеб.пособие / Р. Х. Робинс ; под ред. В. М. Алпатов. - Москва :Высш. шк., 2010. - 352 с.	1	
27.	Скафа Е.И. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, правила оформления: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е. И. Скафа, Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Изд. 2-е. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 131 с.	9	
28.	Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов; АН СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1975. - 311 с.	2	
29.	Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / С. Г. Тер-Минасова. - Москва : Слово/Slovo, 2000. - 262 с.	1	
30.	Филиппов К. А. Лингвистика текста : курс лекций	17	

	/ К. А. Филиппов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 2-е изд. - Москва : Изд-во ун-та : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007. - 330 с.		
31.	Хроленко А. Т. Теория языка : Учеб.пособие для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов ; Под ред. В. Д. Бондалетова. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 512 с.	8	
32.	Эко У. Как написать дипломную работу :Гуманит. науки / Умберто Эко ; Пер. с ит. Елены Костюкович. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. - 240 с.	1	
33.	Якобсон Р. О. Избранные работы : Пер. с англ., нем., фр. яз. / Р. О. Якобсон ; Сост. и общ.ред. В. А. Звегинцева ; Предисл. В. В. Иванова. - 1985. - 455 с.	1	
34.	Grevisse M. Le bon usage. Grammaire française. – P., 1969	2	
35.	Robert, P. Le nouveau petit Robert : Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française / Paul Robert ; Texte remanié et amplifié sous la direction de Josette Rey-Debove et Alain Rey. - Nouv. ed. - Paris : Dictionnaires Le Robert, 1993. - 2841 p.	3	
36.	Le petit Larousse illustré : En couleurs. - Paris : Larousse, 2001. - 1786 p.	3	

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).